

ผลงานทางวิชาการ ที่ใช้ในการเสนอขอกำหนด ตำแหน่งทางวิชาการ

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

พฤษภาคม 2561





สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
Commission on Higher Education
สกอ

www.mua.go.th

ประเภทของผลงานทางวิชาการ





คำนิยาม

ผลงานทางวิชาการ ซึ่งมีลักษณะดังนี้

- * เป็นงานศึกษาหรืองานค้นคว้าอย่างมีระบบ ด้วยวิธีวิทยาการวิจัยที่เป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น ๆ
- * มีที่มาและวัตถุประสงค์ที่ชัดเจน เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลคำตอบ หรือข้อสรุปรวม
- * ข้อมูล คำตอบ หรือข้อสรุปรวมนั้น นำไปสู่ความก้าวหน้าทางวิชาการ (งานวิจัยพื้นฐาน) หรือนำไปใช้ประโยชน์ (งานวิจัยประยุกต์) หรือการพัฒนาอุปกรณ์หรือกระบวนการใหม่ที่เกิดประโยชน์

งานวิจัย (ต่อ)



รูปแบบ

จัดได้เป็น 3 รูปแบบ ดังนี้

1. รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์
2. บทความวิจัย
3. หนังสือ (monograph)

บทความวิจัย => ประมวลสรุปกระบวนการวิจัยในผลงานวิจัยนั้น
ให้มีความกระชับและสั้น สำหรับการนำเสนอ
ในการประชุมทางวิชาการ หรือในวารสาร
ทางวิชาการ



งานวิจัย (ต่อ)

เผยแพร่

- * วารสารวิชาการ (สิ่งพิมพ์หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์)
- * หนังสือรวมบทความวิจัย
- * หนังสือประมวลผลการประชุมทางวิชาการ (Proceedings)
- * รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ พร้อมหลักฐานว่าได้เผยแพร่ไปยังวงวิชาการและวิชาชีพในสาขาวิชานั้น/ที่เกี่ยวข้องอย่างกว้างขวาง ต้องไม่ใช่คณะกรรมการตรวจรับทุนหรือตรวจรับงานจ้าง
- * หนังสือ (monograph) พร้อมหลักฐานว่าได้เผยแพร่ไปยังวงวิชาการและวิชาชีพในสาขาวิชานั้น/ที่เกี่ยวข้องอย่างกว้างขวาง
ต้องแสดงหลักฐานว่าได้ผ่านการประเมินโดยคณะผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้น ๆ หรือ สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ที่มาจากหลากหลายสถาบัน



งานวิจัย (ต่อ)

เมื่อได้เผยแพร่แล้ว การนำงานวิจัยนั้น มาแก้ไขปรับปรุงหรือ
เพิ่มเติมส่วนใดส่วนหนึ่ง เพื่อนำมาเสนอขอกำหนดตำแหน่ง
ทางวิชาการและให้มีการประเมินคุณภาพงานวิจัยนั้นอีกครั้งหนึ่ง
จะกระทำไม่ได้



งานวิจัย (ต่อ)

ลักษณะคุณภาพ

ระดับดี

- * มีกระบวนการวิจัยทุกขั้นตอนถูกต้องเหมาะสม
ในระเบียบวิธีวิจัย
- * แสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการ หรือ
นำไปประยุกต์ได้



งานวิจัย (ต่อ)



ลักษณะคุณภาพ

ระดับดีมาก

ระดับดี +

- * มีการวิเคราะห์และนำเสนอผลเป็นความรู้ใหม่ที่ลึกซึ้งกว่างานเดิมที่เคยมีผู้ศึกษาแล้ว
- * เป็นประโยชน์ด้านวิชาการอย่างกว้างขวาง หรือสามารถนำไปประยุกต์ได้อย่างแพร่หลาย



งานวิจัย (ต่อ)



ลักษณะคุณภาพ

ระดับดีเด่น

ระดับดีมาก +

- * เป็นงานบุกเบิกที่มีคุณค่ายิ่ง และมีการสังเคราะห์อย่างลึกซึ้งจนทำให้เป็นการสร้างองค์ความรู้ใหม่ (Body of Knowledge) ในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ทำให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการหรือเกิดการใช้ประโยชน์อย่างชัดเจน
- * เป็นที่ยอมรับและได้รับการอ้างอิงถึงอย่างกว้างขวางในวงวิชาการหรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องในระดับชาติ และ/หรือระดับนานาชาติ





ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม

คำนิยาม

- ผลงานที่เป็นประโยชน์ต่ออุตสาหกรรมที่มีห่วงโซ่คุณค่า (Value Chain) ส่วนใหญ่อยู่ภายในประเทศ
- เป็นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้นเพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาหรือการแก้ปัญหาของอุตสาหกรรม



ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม (ต่อ)

รูปแบบ

จัดทำเป็นเอกสาร โดยมีคำอธิบาย/ชี้แจงประกอบผลงาน
ครอบคลุมประเด็น ดังต่อไปนี้

- สถานการณ์ปัญหาก่อนดำเนินการ
- การมีส่วนร่วมและการยอมรับของผู้ใช้
- กระบวนการแก้ปัญหาทางอุตสาหกรรม
- ความรู้หรือความเชี่ยวชาญที่ใช้ และการนำเทคโนโลยี
อุตสาหกรรมมาใช้
- ความรู้หรือองค์ความรู้ใหม่ที่เกิดขึ้นภายหลังการวิจัย
- การประเมินผลลัพธ์หรือผลกระทบที่เกิดขึ้น
- วิธีและคุณภาพ/ประสิทธิภาพ ในการนำกลับมาใช้ในการ
เรียนการสอน



ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม (ต่อ)

เผยแพร่

- วารสารวิชาการ / หนังสือรวมบทความ / หนังสือประมวลผลการประชุมทางวิชาการ (Proceedings) และมีการประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิจากหลากหลายสถาบัน และมีเอกสารยืนยัน การใช้ประโยชน์ โดยอุตสาหกรรม
- รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ ผ่านการประเมินคุณภาพโดยผู้ทรงคุณวุฒิจากหลากหลายสถาบัน
- เอกสารแสดงทรัพย์สินทางปัญญา
- รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ไม่ได้รับอนุญาตให้เปิดเผย โดยมีเนื้อหาตามรูปแบบของผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม และต้องมีหลักฐานแสดงเหตุผลที่ไม่สามารถเปิดเผยได้ แต่มีหลักฐานรับรองการนำไปใช้ประโยชน์
- รายงานการประเมินจากภายนอกที่แสดงถึงผลกระทบที่เชื่อมโยงกับภาคอุตสาหกรรม



ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม (ต่อ)

ลักษณะคุณภาพ

ระดับดี

- * มีการรวบรวมข้อมูลและสารสนเทศที่ชัดเจน
- * มีการระบุปัญหาหรือความต้องการ โดยการมีส่วนร่วมของอุตสาหกรรมเป้าหมาย
- * มีการวิเคราะห์หรือสังเคราะห์ความรู้ที่สามารถแก้ไขปัญหที่เกิดขึ้น หรือทำความเข้าใจสถานการณ์
- * เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้นอย่างเป็นที่ประจักษ์ หรือก่อให้เกิดการพัฒนาอุตสาหกรรมนั้น



ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม (ต่อ)

ลักษณะคุณภาพ

ระดับดีมาก

ระดับดี +

* สามารถนำไปใช้เป็นตัวอย่างในการแก้ปัญหา
จนเกิดการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น

หรือ

* ก่อให้เกิดการพัฒนาให้กับอุตสาหกรรมอื่นได้

หรือ

* ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงนโยบายระดับ
จังหวัดหรือประเทศอย่างเป็นรูปธรรม



ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม (ต่อ)

ลักษณะคุณภาพ

ระดับดีเด่น

ระดับดีมาก +

* ส่งผลกระทบต่อภาคอุตสาหกรรมหรือแวดวง
วิชาการ

หรือ

* เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ

หรือ

* ได้รับรางวัลจากองค์กรที่ได้รับการยอมรับใน
ระดับนานาชาติ



ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และการเรียนรู้

คํานิยาม

- การศึกษาหรือวิจัยเชิงทดลองเพื่อพัฒนาคุณลักษณะ
พึงประสงค์หรือแก้ไขปัญหาด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน
- มุ่งองค์ประกอบ ดังนี้
 - สภาพปัญหาที่เกี่ยวกับการเรียนการสอน
 - แนวคิด ทฤษฎี หลักการและเหตุผลหรือความ
เชื่อที่ผู้สอนใช้ในการออกแบบการเรียนการสอน
 - กระบวนการและผลลัพธ์ในการนำนวัตกรรมนั้น
ไปทดลองใช้กับผู้เรียนในสถานการณ์จริง



ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และการเรียนรู้ (ต่อ)

รูปแบบ

จัดได้เป็น 2 รูปแบบ ดังนี้

1. รายงานผลการศึษา บทความวิจัย หรือ
2. บทเรียน กิจกรรม สื่อการเรียนการสอน โดยมี
การอธิบายแนวคิดในการพัฒนาและผลการใช้กับ
ผู้เรียนประกอบด้วย อาจจัดทำเป็นเอกสารหรือ
สื่ออิเล็กทรอนิกส์



ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และการเรียนรู้ (ต่อ)

เผยแพร่

- รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ ผ่านการประเมินคุณภาพ โดยผู้ทรงคุณวุฒิและเผยแพร่ไปยังวงวิชาการและวิชาชีพในสาขาวิชานั้น/ที่เกี่ยวข้องอย่างกว้างขวาง
- หนังสือรวมบทความที่มีการบรรณาธิการโดยคณะผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านการพัฒนาการเรียนการสอน และมีการประเมินคุณภาพ
- วารสารวิชาการ (สิ่งพิมพ์หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์)
- หนังสือประมวลผลการประชุมทางวิชาการ (Proceedings)
- ผลผลิตของงานการศึกษาแบบอิเล็กทรอนิกส์ โดยมีคำอธิบาย แนวคิดการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน วิธีการใช้ และผลที่เกิดกับผู้เรียน



ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และการเรียนรู้ (ต่อ)

ลักษณะคุณภาพ

ระดับดี

- * มีแนวคิดการออกแบบนวัตกรรมการเรียนการสอนเป็นงานริเริ่มสร้างสรรค์ที่ปรับจากแนวคิดเดิมหรือเป็นแนวคิดใหม่
- * มีหลักฐานชัดเจนว่าผลการศึกษานำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้หรือคุณลักษณะของผู้เรียนที่พึงประสงค์ได้จริง



ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และการเรียนรู้ (ต่อ)

ลักษณะคุณภาพ

ระดับดีมาก

ระดับดี +

- * มีหลักฐานชัดเจนว่าผลการศึกษาศึกษาสามารถนำไปใช้ประโยชน์กับการพัฒนาผู้เรียนกลุ่มอื่นได้
- * ผลงานได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการเรียนการสอนที่มี impact factors



ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และการเรียนรู้ (ต่อ)

ลักษณะคุณภาพ

ระดับดีเด่น

ระดับดีมาก +

* ได้รับรางวัลหรือการยกย่องด้านการพัฒนาการเรียนการสอน/งานการศึกษา หรืองานประดิษฐ์ คิดค้นในระดับชาติและ/หรือระดับนานาชาติ



ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ

คำนิยาม

- การศึกษาวิจัยหรือวิเคราะห์ สังเคราะห์ทางเศรษฐกิจ สังคม การเมืองการปกครอง สิ่งแวดล้อม หรือด้าน วิทยาศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ หรือทางวิชาการด้านอื่น
- นำไปสู่ข้อเสนอแนะนโยบายสาธารณะใหม่ หรือ ข้อเสนอแนะเชิงความคิดหรือเชิงประจักษ์เกี่ยวกับ นโยบายสาธารณะหรือการนำนโยบายไปปฏิบัติ เพื่อให้ ภาครัฐนำไปใช้กำหนดนโยบาย กฎหมาย แผน คำสั่ง หรือมาตรการอื่นใด
- เพื่อแก้ไขปัญหาที่มีอยู่หรือพัฒนาให้เกิดผลดีต่อ สาธารณะไม่ว่าระดับชาติ ท้องถิ่น หรือนานาชาติ



ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ (ต่อ)

รูปแบบ

จัดทำเป็นเอกสาร โดยมี

- คำอธิบายทางวิชาการ ประกอบด้วย การวิเคราะห์ สังเคราะห์สภาพปัญหาทางเศรษฐกิจ สังคม การเมืองการปกครอง สิ่งแวดล้อม
- เหตุผลหลักฐานและข้อมูลสนับสนุนแนวทางแก้ไข ปัญหาตามหลักวิชาการ
- นโยบาย ร่างกฎหมาย ร่างกฎ แผน คำสั่ง หรือ มาตรการอื่นใดเป็นผลผลิต
- คาดการณ์ผลลัพธ์และผลกระทบต่อสังคมในระดับ ท้องถิ่น ระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ



ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ (ต่อ)

เผยแพร่

เผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง ดังนี้

- มีการนำเสนอนโยบาย กฎหมาย แผน คำสั่ง หรือ มาตรการอื่นใด พร้อมคำอธิบายต่อผู้มีส่วนได้เสีย และเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบในนโยบายสาธารณะนั้น ๆ มีการนำไปสู่การพิจารณาหรือดำเนินการโดยผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้อง
- มีการเผยแพร่นโยบายสาธารณะนั้นไปยังผู้เกี่ยวข้อง



ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ (ต่อ)

ลักษณะคุณภาพ

ระดับดี

- * แสดงการวิเคราะห์สังเคราะห์ที่มีหลักฐานข้อมูลหรือเหตุผลสนับสนุน
- * แสดงความก้าวหน้าทางวิชาการ



ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ (ต่อ)

ลักษณะคุณภาพ

ระดับดีมาก

ระดับดี +

- * เป็นข้อเสนอใหม่ที่ครอบคลุมการแก้ปัญหา หรือพัฒนาที่กว้างกว่าข้อเสนอเดิม
- * มีร่างกฎหมาย ร่างนโยบาย ร่างแผน ที่มี คุณภาพระดับดีมากและมีการอ้างอิงโดย ผู้เกี่ยวข้อง



ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ (ต่อ)

ลักษณะคุณภาพ

ระดับดีเด่น

ระดับดีมาก +

- * ได้รับการอ้างอิงอภิปรายอย่างกว้างขวางในสังคม
- * ได้รับการนำไปใช้โดยผู้รับผิดชอบในนโยบายสาธารณะนั้น และเกิดประโยชน์



กรณีศึกษา (Case Study)

คำนิยาม

- งานเขียนที่เกิดจากการบุคคลหรือสถาบัน ศึกษา เหตุการณ์ การบริหารจัดการ คดี หรือกรณีที่เกิดขึ้นจริง มาจัดทำเป็นกรณีศึกษาเพื่อใช้ในการสอน (Teaching Case Study)
- เป็นการรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ตามหลักวิชาการ ถึงสาเหตุของปัญหาและปัจจัยอื่น ๆ นำมาประกอบการ ตัดสินใจและกำหนดทางเลือกในการแก้ปัญหา
- ทำข้อเสนอในการพัฒนาองค์กร หรือเพื่อให้เกิดความ เข้าใจในพฤติกรรมของบุคคลหรือองค์กรเพื่อกระตุ้น ให้ผู้เรียนเกิดการวิเคราะห์เหตุผลและแนวทางในการ ตัดสินใจ



กรณีศึกษา (Case Study) (ต่อ)

รูปแบบ

- * เอกสารที่ตีพิมพ์หรือเป็นสิ่งพิมพ์อิเล็กทรอนิกส์ ประกอบด้วยคู่มือการสอน (Teaching Notes)
- * ใช้ประกอบการเรียนการสอนมาแล้ว
- * มีองค์ประกอบครบถ้วน คือ บทนำ เนื้อหา และบทส่งท้าย



กรณีศึกษา (Case Study) (ต่อ)

เผยแพร่

- * สิ่งตีพิมพ์หรือสิ่งพิมพ์อิเล็กทรอนิกส์ โดยต้องมี คณะผู้ทรงคุณวุฒิที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง เป็นผู้ประเมินคุณภาพ
- * เผยแพร่ในหนังสือหรือแหล่งรวบรวมกรณีศึกษา ที่มีการบรรณาธิการโดยมีคณะผู้ทรงคุณวุฒิประเมินคุณภาพ



กรณีศึกษา (Case Study) (ต่อ)

ลักษณะคุณภาพ

ระดับดี

- * มีองค์ประกอบครบถ้วน คือ บทนำ เนื้อหา บทส่งท้าย ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ เช่น ตาราง และรูปภาพ
- * มีการนำเสนอชัดเจนเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษา



กรณีศึกษา (Case Study) (ต่อ)

ลักษณะคุณภาพ

ระดับดีมาก

ระดับดี +

- * มีการเสนอเนื้อหาและการวิเคราะห์ที่ทันต่อความก้าวหน้าทางวิชาการ
- * เป็นประโยชน์ด้านวิชาการอย่างกว้างขวาง
- * สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างแพร่หลาย



กรณีศึกษา (Case Study) (ต่อ)

ลักษณะคุณภาพ

ระดับดีเด่น

ระดับดีมาก +

- * เป็นงานบุกเบิกทางวิชาการ นำเสนอปัญหาหรือประเด็นที่ไม่เคยมีผู้ศึกษามาก่อน
- * มีการสังเคราะห์ข้อมูลที่ลึกซึ้งและสร้างองค์ความรู้ใหม่ในเรื่องใดเรื่องหนึ่งที่ทำให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการอย่างชัดเจน
- * กระตุ้นให้เกิดความคิดและค้นคว้าในวิชาการหรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องในระดับชาติหรือนานาชาติ



งานแปล

คำนิยาม

- * เป็นงานแปลจากต้นแบบที่เป็นงานวรรณกรรมหรืองานด้านปรัชญา หรือประวัติศาสตร์ หรือวิทยาการสาขาอื่นบางสาขาที่มีความสำคัญและทรงคุณค่าในสาขานั้น ๆ
- * เป็นการเสริมความก้าวหน้าทางวิชาการที่ประจักษ์ชัด
- * เป็นการแปลจากภาษาต่างประเทศมาเป็นภาษาไทย หรือจากภาษาไทยเป็นภาษาต่างประเทศ หรือแปลจากภาษาต่างประเทศหนึ่งเป็นภาษาต่างประเทศอีกภาษาหนึ่ง



งานแปล (ต่อ)

เผยแพร่

- เผยแพร่ด้วยวิธีการพิมพ์
- เผยแพร่โดยสื่ออิเล็กทรอนิกส์อื่น ๆ
เช่น ซีดีรอม

** ต้องแสดงหลักฐานว่าได้ผ่านการประเมินโดยคณะผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้น ๆ หรือ สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ที่มาจากหลากหลายสถาบัน**

*** ต้องได้รับการเผยแพร่สู่สาธารณชนมาแล้วไม่น้อยกว่าสี่เดือน ***



งานแปล (ต่อ)

เมื่อได้เผยแพร่และมีการพิจารณาประเมินคุณภาพของงานแปลนั้นแล้ว การนำงานแปล นั้น มาแก้ไขปรับปรุงหรือเพิ่มเติมเนื้อหาในงานที่แปลเพื่อนำมาเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการครั้งใหม่ สามารถกระทำได้ แต่ให้มีการประเมินคุณภาพงานแปลที่ได้รับการปรับปรุงแก้ไขนั้นใหม่อีกครั้งหนึ่ง



งานแปล (ต่อ)

ลักษณะคุณภาพ

ระดับดี

* เป็นการถ่ายทอดเนื้อหาจากต้นฉบับเดิม
ได้สมบูรณ์ พร้อมทั้งมีบทนำของผู้แปลที่ให้ข้อมูล
ครบถ้วนเกี่ยวกับเอกสารที่แปล



งานแปล (ต่อ)

ลักษณะคุณภาพ

ระดับดีมาก

ระดับดีมาก +

- * มีการใช้ภาษาที่สละสลวย
- * อ่านเข้าใจง่าย



งานแปล (ต่อ)

ลักษณะคุณภาพ

ระดับดีเด่น

ระดับดีมาก +

- * มีบทนำเชิงวิเคราะห์ที่แสดงความรู้ความเข้าใจของผู้แปลในเรื่องนั้น ๆ และเรื่องอื่นที่เกี่ยวข้องกัน
- * มีการค้นคว้าเพิ่มเติมของผู้แปลใส่ไว้ในบทนำหรือในเชิงอรรถ



งานแปล (ต่อ)

(สาขาทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์)

ลักษณะคุณภาพ

ระดับดี

- * แสดงให้เห็นถึงความเข้าใจในตัวบท แบบแผนทางความคิด และ/หรือวัฒนธรรมต้นกำเนิด
- * สื่อความหมายได้อย่างดี
- * มีการศึกษา วิเคราะห์ และตีความ ทั้งตัวบทและบริบทของตัวงานในลักษณะที่เทียบได้กับงานวิจัย
- * มีการให้อรรถาธิบายเชิงวิชาการในรูปแบบต่าง ๆ อันเหมาะสม ทั้งในระดับมหภาคและจุลภาค

งานแปล (ต่อ)

(สาขาทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์)



ลักษณะคุณภาพ

ระดับดีมาก

- * แสดงให้เห็นถึงความเข้าใจในตัวบท แบบแผนทางความคิด และ/หรือวัฒนธรรมต้นกำเนิด และบ่งชี้ความสามารถในการสื่อความหมายใน **ระดับสูงมาก**
- * มีการศึกษา วิเคราะห์ และตีความ ทั้งตัวบทและบริบทของตัวงานอย่างละเอียดลึกซึ้ง ในลักษณะที่เทียบได้กับงานวิจัยของ **ผู้สันตติกรรม**
- * มีการให้อรรถาธิบายเชิงวิชาการในรูปแบบต่าง ๆ อันเหมาะสม ทั้งในระดับมหภาคและจุลภาค



งานแปล (ต่อ)

(สาขาทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์)

ลักษณะคุณภาพ

ระดับดีเด่น

ระดับดีมาก +

- * เป็นงานที่แปลมาจากต้นแบบที่มีความสำคัญ ในระดับที่มีผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในทางวิชาการ
- * เป็นงานที่แปลอยู่ในระดับที่พึงยึดถือเป็นแบบฉบับได้
- * มีการให้ข้อสรุปในด้านของวิธีการแปล และทฤษฎีการแปลที่มีลักษณะเป็นการบุกเบิกทางวิชาการ

พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม

และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน



คำนิยาม

- งานอ้างอิงที่อธิบาย และให้ข้อมูลเกี่ยวกับคำ หรือหัวข้อ หรือหน่วยย่อย ในลักษณะอื่น ๆ อันเป็นผลของการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ และมีหลักวิชา
- แสดงสถานะล่าสุดทางวิชาการ (state-of-the-art) ของสาขาวิชานั้น ๆ
- เป็นการรวบรวมคำหรือหัวข้อ หรือหน่วยย่อย จัดระบบอ้างอิง
- เป็นงานเขียนของนักวิชาการคนเดียว มีคำนำ หลักวิชา หรือทฤษฎีที่นำมาใช้
- อธิบายวิธีการใช้ มีบรรณานุกรมรวมหรือบรรณานุกรมแยกส่วนตามหน่วยย่อย รวมทั้งดัชนีค้นคำ

พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม

และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน (ต่อ)



เผยแพร่

- เผยแพร่ด้วยวิธีการพิมพ์
- เผยแพร่โดยสื่ออิเล็กทรอนิกส์

- ต้องแสดงหลักฐานว่าได้ผ่านการประเมินโดย
คณะผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้น ๆ หรือ สาขาวิชา
ที่เกี่ยวข้อง ที่มาจากหลากหลายสถาบัน

** ต้องได้รับการเผยแพร่สู่สาธารณชนอย่าง
กว้างขวางมาแล้วไม่น้อยกว่าสี่เดือน **



พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน (ต่อ)

ลักษณะคุณภาพ

ระดับดี

- * เป็นงานอ้างอิงที่ให้ความรู้พื้นฐานอันถูกต้องและทันสมัย
- * ครอบคลุมเนื้อหาที่กว้างขวางตามที่ยอมรับกันในวงวิชาการ





พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน (ต่อ)

ลักษณะคุณภาพ

ระดับดีมาก

ระดับดี +

* มีการให้ข้อมูลและทัศนะที่ชี้ให้เห็นถึง
วิวัฒนาการของศัพท์ หัวข้อ หรือหน่วยย่อย
และ/หรือสาขาวิชานั้น ๆ





พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน (ต่อ)

ลักษณะคุณภาพ

ระดับดีเด่น

ระดับดีมาก +

* มีการให้ชี้ทางให้ผู้อ่าน หรือผู้ใช้ เกิดความคิด
เชิงวิพากษ์และ/หรือ เกิดความสนใจ ที่จะศึกษา
ค้นคว้าต่อไป



ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์

และเทคโนโลยี



คำนิยาม

- การประดิษฐ์คิดค้นเครื่องมือ เครื่องทุ่นแรง
- การสร้างสรรค์พืชหรือสัตว์พันธุ์ใหม่หรือจุลินทรีย์ที่มีคุณสมบัติพิเศษสำหรับการใช้ประโยชน์เฉพาะด้านวัคซีน
- ผลิตภัณฑ์หรือสิ่งประดิษฐ์อื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อเศรษฐกิจและสังคม ซึ่งพัฒนาขึ้นจากการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยวิธีวิทยาที่เป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น ๆ

ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์

และเทคโนโลยี (ต่อ)



รูปแบบ

ผลงานสร้างสรรค์พร้อมด้วยสิ่งตีพิมพ์หรือเอกสารทางวิชาการ ที่แสดงถึงแนวคิดในการวิจัยค้นคว้า และพัฒนางานนั้น ๆ กระบวนการในการวิจัยและพัฒนา ผลการทดสอบคุณสมบัติต่าง ๆ ผลการทดสอบในสภาพการนำไปใช้จริง และศักยภาพของผลกระทบจากการนำไปใช้ในแง่เศรษฐกิจหรือสังคม

ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์

และเทคโนโลยี (ต่อ)



เผยแพร่

- การจัดนิทรรศการ การจัดแสดง การจัดการแสดง การแสดงสาธารณะ การบันทึกภาพ การบันทึกเสียง ภาพถ่าย แลบบันทึกภาพ
- เอกสารประกอบ ต้องพิมพ์เผยแพร่ หรือเผยแพร่โดยสื่ออิเล็กทรอนิกส์
 - * ต้องแสดงหลักฐานว่าได้ผ่านการประเมินโดยคณะผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้น ๆ หรือ สาขาวิชาที่เกี่ยวข้องที่มาจากหลากหลายสถาบัน*
 - ** ต้องได้รับการเผยแพร่สู่สาธารณชนอย่างกว้างขวางมาแล้วไม่น้อยกว่าสี่เดือน **



ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (ต่อ)

ลักษณะคุณภาพ

ระดับดี

- * เป็นผลงานที่แสดงให้เห็นถึงความคิดสร้างสรรค์ที่ใช้ความรู้เชิงวิชาการ
- * มีผลการทดสอบตามหลักวิชาที่ชัดเจน เชื่อถือได้
- * การนำผลงานนั้นไปใช้มีศักยภาพในการส่งผลกระทบต่อทางเศรษฐกิจหรือทางสังคมในระดับปานกลาง



ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (ต่อ)



ลักษณะคุณภาพ

ระดับดีมาก

ระดับดี +

- * แสดงให้เห็นถึงความคิดสร้างสรรค์ซึ่งต้องใช้ความรู้เชิงวิชาการมากขึ้น
- * มีผลการทดสอบตามหลักวิชาที่ชัดเจน เชื่อถือได้
- * การนำผลงานนั้นไปใช้มีศักยภาพในการส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจหรือทางสังคมในระดับสูง



ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (ต่อ)



ลักษณะคุณภาพ

ระดับดีเด่น

ระดับดีมาก +

- * แสดงให้เห็นถึงความคิดสร้างสรรค์ซึ่งต้องใช้ความรู้เชิงวิชาการที่ลึกซึ้ง
- * มีผลการทดสอบตามหลักวิชาที่ชัดเจน เชื่อถือได้ * ผลงานมีคุณสมบัติโดดเด่น และมีศักยภาพสูงในการนำไปใช้ประโยชน์
- * ก่อให้เกิดการใช้ประโยชน์ในแนวทางหรือรูปแบบใหม่ ๆ ที่จะมีผลกระทบทางเศรษฐกิจหรือทางสังคมในระดับสูง





ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ

คำนิยาม

- ผลงานหรือชุดของผลงานสร้างสรรค์ที่แสดงให้เห็นถึงคุณค่าทางสุนทรียะ ประชญา จริยธรรม
- เป็นงานที่สะท้อนสังคม แสดงให้เห็นถึงความสามารถในการสร้างสรรค์ของเจ้าของผลงาน
- มีการนำเสนอพร้อมคำอธิบายอันก่อปรด้วยหลักวิชาที่เอื้อต่อการสร้างความรู้ความเข้าใจในความหมายและคุณค่าของงาน เช่น ผลงานสร้างสรรค์ด้านวรรณกรรม ด้านศิลปะ การแสดง ด้านดนตรี ด้านสถาปัตยกรรม การออกแบบ จิตรกรรม ประติมากรรม ภาพพิมพ์ และศิลปะด้านอื่น ๆ



ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ (ต่อ)

รูปแบบ

งานสร้างสรรค์พร้อมบทวิเคราะห์ที่อธิบายหลักการ หลักวิชา และ/หรือความคิดเชิงทฤษฎี รวมทั้ง กระบวนการและ/หรือเทคนิคในการสร้างงาน มีการให้ข้อมูลและข้อวินิจฉัยที่เอื้อให้เกิดการ ตีความและการประเมินคุณค่าในหมู่ของผู้รับงาน



ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ (ต่อ)

เผยแพร่

- วรรณกรรมต้นแบบ และเอกสารประกอบ ต้องพิมพ์เผยแพร่โดยสื่ออิเล็กทรอนิกส์
 - การจัดนิทรรศการ การจัดแสดง การจัด การแสดง การแสดงสาธารณะ การบันทึกภาพ การบันทึกเสียง ภาพถ่าย แลบบันทึกภาพ
- * ต้องแสดงหลักฐานว่าได้ผ่านการประเมินโดย คณะผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้น ๆ หรือ สาขาวิชา ที่เกี่ยวข้อง ที่มาจากหลากหลายสถาบัน **
- ** ต้องได้รับการเผยแพร่สู่สาธารณชนอย่าง กว้างขวางมาแล้วไม่น้อยกว่าสี่เดือน ***



ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ (ต่อ)

ลักษณะคุณภาพ

ระดับดี

- * เป็นผลงานที่มีคุณค่าทางศิลปะ
- * สามารถอธิบายหลักการและกระบวนการสร้างสรรค์ที่สื่อความกับผู้รับได้เป็นอย่างดี





ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ (ต่อ)

ลักษณะคุณภาพ



ระดับดีมาก

ระดับดี

- * เป็นตัวอย่างที่ดีที่ยังประโยชน์เด่นชัดต่อ
วรรณกรรมศึกษา วิชาการด้านการเขียนสร้างสรรค์
(creative writing) และการศึกษาศิลปะแขนงนั้น ๆ





ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ (ต่อ)

ลักษณะคุณภาพ

ระดับดีเด่น

ระดับดีมาก +

* เป็นงานที่สร้างมิติใหม่ในด้านการสร้างสรรค์
สุนทรียศาสตร์ วรรณกรรมศึกษา การเขียน
สร้างสรรค์ (creative writing) และการศึกษาศิลปะ





สิทธิบัตร (patent)

คำนิยาม

สิทธิบัตรตามกฎหมายว่าด้วยสิทธิบัตร



สิทธิบัตร (patent) (ต่อ)

รูปแบบ

จัดทำได้หลายรูปแบบ ทั้งที่เป็นรูปเล่ม หรือ
สื่ออิเล็กทรอนิกส์

- มีบทวิเคราะห์ที่อธิบาย/ชี้แจงโดยชัดเจน ชี้ให้เห็นว่าก่อให้เกิดการพัฒนาและความก้าวหน้าทางวิชาการ หรือเสริมสร้างความรู้หรือเกิดประโยชน์ต่อสาขาวิชาหนึ่ง ๆ หรือหลายสาขาวิชาได้อย่างไร ในแง่ใด
- ต้องผ่านการพิสูจน์ หรือแสดงหลักฐานคุณค่าของผลงาน



สิทธิบัตร (patent) (ต่อ)

เผยแพร่

มีหลักฐานการนำสิทธิบัตรไปใช้หรือประยุกต์ใช้
อย่างแพร่หลายในวงวิชาการหรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง

**** ต้องได้รับการเผยแพร่สู่สาธารณชนมาแล้ว
ไม่น้อยกว่าสี่เดือน ****



สิทธิบัตร (patent) (ต่อ)

ลักษณะคุณภาพ

ระดับดี

- * เป็นสิทธิบัตรที่ได้รับการขึ้นทะเบียน
- * พิสูจน์ได้ว่ามีผู้นำไปวิจัยหรือพัฒนาต่อยอด



สิทธิบัตร (patent) (ต่อ)

ลักษณะคุณภาพ

ระดับดีมาก

ระดับดี +

- * เป็นสิทธิบัตรที่ได้รับการขึ้นทะเบียน
 - * พิสูจน์ได้ว่ามีผู้นำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์
- ระดับชาติ



สิทธิบัตร (patent) (ต่อ)

ลักษณะคุณภาพ

ระดับดีเด่น

ระดับดีมาก +

- * เป็นสิทธิบัตรที่ได้รับการขึ้นทะเบียน
- * พิสูจน์ได้ว่ามีผู้นำไปใช้ประโยชน์ในระดับนานาชาติ
- * มีหลักฐานว่าได้นำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์หรือเชิงสาธารณประโยชน์อย่างกว้างขวาง



ซอฟต์แวร์ (software)

คำนิยาม

- * โปรแกรมคอมพิวเตอร์ตามความหมายของกฎหมายว่าด้วยลิขสิทธิ์
- * ได้จากการวิจัย หรือการประดิษฐ์คิดค้นใหม่ หรือการสร้างองค์ความรู้ใหม่
- * ซอฟต์แวร์ที่เป็นการประยุกต์หลักวิชา เพื่อประโยชน์ในการวิเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆ ในเชิงวิชาการ โดยต้องมีลักษณะใดลักษณะหนึ่ง ดังนี้



ซอฟต์แวร์ (software) (ต่อ)

คำนิยาม (ต่อ)

- การพัฒนาซอฟต์แวร์โดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงตัวเลข (numerical method) หรือการดำเนินงานลักษณะ engineering design
- การปรับปรุง เปลี่ยนแปลง และพัฒนาในระดับเพิ่มข้อมูล ต้นฉบับ (source code) เพื่อพัฒนาระบบการทำงานให้ดีขึ้น
- โครงการที่มีการเก็บข้อมูลเชิงประสิทธิภาพและประเมินผล ต้องแสดงให้เห็นว่าระบบการทำงานดีขึ้นได้อย่างไร มีการปรับปรุงระบบหรือสำรวจความต้องการ แสดงผลลัพธ์หรือตัวชี้วัดที่ชัดเจน

**** ทั้งนี้ ผลลัพธ์ที่ได้จะต้องสอดคล้องลักษณะงานวิจัยและพัฒนา ****



ซอฟต์แวร์ (software) (ต่อ)

รูปแบบ

จัดทำได้หลายรูปแบบ ทั้งที่เป็นรูปเล่ม หรือ
สื่ออิเล็กทรอนิกส์

- มีคำอธิบาย/ชี้แจงโดยชัดเจนประกอบผลงานนั้น

เช่น คู่มือที่อธิบายการใช้งาน หลักการของวิธีการทำงาน
และหน้าที่ของซอฟต์แวร์ เพื่อชี้ให้เห็นว่าเป็นผลงานที่ทำให้
เกิดการพัฒนาและความก้าวหน้าทางวิชาการ หรือ
เสริมสร้างความรู้หรือก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสาขาวิชา
หนึ่ง ๆ หรือหลายสาขา วิชาได้อย่างไร ในแง่ใด

- ต้องผ่านการพิสูจน์ หรือแสดงหลักฐานเป็นรายละเอียด
ให้ครบถ้วนที่แสดงถึงคุณค่าของผลงานนั้นด้วย



ซอฟต์แวร์ (software) (ต่อ)

เผยแพร่

มีหลักฐานการนำซอฟต์แวร์ไปใช้หรือประยุกต์ใช้
อย่างแพร่หลายในวงวิชาการหรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง

**** ต้องได้รับการเผยแพร่สู่สาธารณชนมาแล้ว
ไม่น้อยกว่าสี่เดือน ****



ซอฟต์แวร์ (software) (ต่อ)

ลักษณะคุณภาพ

ระดับดี

- * มีกระบวนการวิจัยทุกขั้นตอน ถูกต้อง เหมาะสม ตามระเบียบวิธีวิจัย
- * แสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการหรือนำไปประยุกต์ใช้ได้



ซอฟต์แวร์ (software) (ต่อ)

ลักษณะคุณภาพ

ระดับดีมาก

ระดับดี +

- * มีการวิเคราะห์และนำเสนอผลเป็นความรู้ใหม่ที่ลึกซึ้งกว่างานเดิมที่เคยมีผู้ศึกษามาแล้ว
- * เป็นประโยชน์ด้านวิชาการอย่างกว้างขวาง หรือสามารถนำไปประยุกต์ได้อย่างแพร่หลาย



ซอฟต์แวร์ (software) (ต่อ)

ลักษณะคุณภาพ

ระดับดีเด่น

ระดับดีมาก +

* ได้รับการอ้างอิงและใช้งานอย่างกว้างขวาง
ในวงวิชาการหรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องในระดับชาติ



ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

คำนิยาม

ผลงานที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมหรือท้องถิ่น
ที่เกิดขึ้นโดยใช้ความเชี่ยวชาญ โดยประจักษ์ต่อ
สาธารณะ

ผลงานที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมนี้ต้องเป็นผลให้เกิด
การเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้นทางด้านใดด้านหนึ่ง
หรือหลายด้าน

หรือเป็นงานที่นำไปสู่การจดทะเบียนสิทธิบัตรหรือ
ทรัพย์สินทางปัญญาในรูปแบบอื่น



ผลงานวิชาการรับใช้สังคม (ต่อ)

รูปแบบ

- จัดทำเป็นเอกสาร โดยมีคำอธิบาย/ชี้แจงประกอบผลงาน ครอบคลุมประเด็น ดังต่อไปนี้
- สภาพการณ์ก่อนการเปลี่ยนแปลง
 - การมีส่วนร่วมและการยอมรับของสังคมเป้าหมาย
 - กระบวนการที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้น
 - ความรู้หรือความเชี่ยวชาญที่ใช้
 - การคาดการณ์สิ่งที่จะตามมาหลังการเปลี่ยนแปลง
 - การประเมินผลลัพธ์การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น
 - แนวทางการติดตามและธำรงรักษาพัฒนาการที่เกิดขึ้นให้คงอยู่ต่อไป



ผลงานวิชาการรับใช้สังคม (ต่อ)

เผยแพร่

1. โดยการจัดเวทีนำเสนอผลงานในพื้นที่
หรือการเปิดให้เยี่ยมชมพื้นที่

และ

2. เผยแพร่สู่สาธารณชนอย่างกว้างขวางในลักษณะ
ใดลักษณะหนึ่งที่สอดคล้องกับผลงาน โดยจะต้องมี
การบันทึกเป็นเอกสารหรือลายลักษณ์อักษรที่
สามารถใช้อ้างอิง หรือค้นคว้าได้



ผลงานวิชาการรับใช้สังคม (ต่อ)

ลักษณะคุณภาพ

ระดับดี

- * มีการรวบรวมข้อมูลและสารสนเทศที่ชัดเจน
- * มีการระบุปัญหาหรือความต้องการ โดยการมีส่วนร่วมของสังคมเป้าหมาย
- * มีการวิเคราะห์หรือสังเคราะห์ความรู้ที่สามารถแก้ไขปัญหที่เกิดขึ้น หรือทำความเข้าใจสถานการณ์
- * เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้นอย่างเป็นที่ประจักษ์ หรือก่อให้เกิดการพัฒนาชุมชน/สังคมนั้น



ผลงานวิชาการรับใช้สังคม (ต่อ)

ลักษณะคุณภาพ

ระดับดีมาก

ระดับดี +

* สามารถนำไปใช้เป็นตัวอย่างได้

หรือ

* ก่อให้เกิดการพัฒนาให้กับสังคมอื่นได้

หรือ

* ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงนโยบายระดับจังหวัดหรือประเทศอย่างเป็นรูปธรรม



ผลงานวิชาการรับใช้สังคม (ต่อ)

ลักษณะคุณภาพ

ระดับดีเด่น

ระดับดีมาก +

- * ส่งผลกระทบต่อสังคมหรือแวดวงวิชาการอย่างกว้างขวาง
- * เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ หรือได้รับรางวัลจากองค์กรที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ

ตำรา



คำนิยาม

ผลงานทางวิชาการ ซึ่งมีลักษณะดังนี้

- * ใช้สำหรับการเรียนการสอนทั้งวิชาหรือเป็นส่วนหนึ่งของวิชา
- * นำข้อค้นพบจากทฤษฎี งานวิจัยของผู้ขอ หรือความรู้ที่ได้

มาวิเคราะห์ สังเคราะห์ รวบรวมและเรียบเรียง

- * มีเอกภาพสัมพันธ์ภาพและสารัตถภาพตามหลักการเขียนที่ดี
- * ใช้ภาษาที่เป็นมาตรฐานทางวิชาการ
- * ทันสมัย เมื่อพิจารณาถึงวันที่ยื่นเสนอขอ
- * หากเคยเสนอเป็นเอกสารประกอบการสอนหรือเอกสารคำสอน

ไปแล้ว จะนำมาเสนอเป็นตำราไม่ได้ เว้นแต่จะมีการพัฒนาจนเห็น
ได้ชัดว่าเป็นตำรา

**** ต้องระบุวิชาที่ใช้สอนในหลักสูตรด้วย ****

ตำรา (ต่อ)



รูปแบบ

เป็นรูปเล่ม ประกอบด้วย

- * คำนำ สารบัญ เนื้อเรื่อง การอธิบาย/วิเคราะห์ การสรุป การอ้างอิง บรรณานุกรม และดัชนีค้นคำ
- * มีการอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ทันสมัยและครบถ้วนสมบูรณ์
- * การอธิบายสาระมีความชัดเจน โดยอาจใช้ข้อมูล แผนภาพ ตัวอย่าง หรือกรณีศึกษาประกอบ



ตำรา (ต่อ)

เผยแพร่

- เผยแพร่ด้วยวิธีการพิมพ์
- เผยแพร่โดยสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น เผยแพร่ในรูปแบบของซีดีรอม
- เผยแพร่เป็น e-book โดยสำนักพิมพ์ซึ่งเป็นที่ยอมรับ
 - ต้องแสดงหลักฐานว่าได้ผ่านการประเมินโดยคณะผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้น ๆ หรือ สาขาวิชาที่เกี่ยวข้องที่มาจากหลากหลายสถาบัน
 - ต้องได้รับการตรวจสอบและรับรองการเผยแพร่จากคณะกรรมการของสถาบันอุดมศึกษา คณะ และ/หรือสถาบันทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชานั้น



ตำรา (ต่อ)

เมื่อได้มีการพิจารณาประเมินคุณภาพของตำราแล้วไม่อยู่ในเกณฑ์ที่กำหนด การนำตำรานั้นไปแก้ไขปรับปรุงหรือเพิ่มเติมเนื้อหาในตำราเพื่อนำมาเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการครั้งใหม่สามารถกระทำได้ แต่ให้มีการประเมินคุณภาพตำราที่ได้รับการปรับปรุงแก้ไขนั้นใหม่อีกครั้งหนึ่ง



ตำรา (ต่อ)

ลักษณะคุณภาพ

ระดับดี

- * มีเนื้อหาสาระทางวิชาการถูกต้อง สมบูรณ์
- * มีความทันสมัย
- * มีแนวคิดและการนำเสนอที่ชัดเจน
- * เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษา



ตำรา (ต่อ)



ลักษณะคุณภาพ

ระดับดีมาก

ระดับดี +

- * มีการวิเคราะห์และเสนอความรู้ หรือวิธีการที่ทันสมัยต่อความก้าวหน้าทางวิชาการ และเป็นประโยชน์ต่อวงวิชาการ
- * มีการสอดแทรกความคิดริเริ่มและประสบการณ์ หรือ ผลงานวิจัยของผู้เขียน ที่แสดงให้เห็นถึงความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน
- * สามารถนำไปใช้อ้างอิงหรือนำไปปฏิบัติได้



ตำรา (ต่อ)



ลักษณะคุณภาพ

ระดับดีเด่น

ระดับดีมาก +

- * เป็นงานบุกเบิกทางวิชาการ และมีการสังเคราะห์จนถึงระดับที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ (Body of knowledge) ในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง
- * มีการกระตุ้นให้เกิดความคิดและค้นคว้าต่อเนื่อง
- * เป็นที่เชื่อถือและยอมรับในวงวิชาการหรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องในระดับชาติหรือนานาชาติ





คำนิยาม

ผลงานทางวิชาการ ซึ่งมีลักษณะดังนี้

- * เกิดจากการค้นคว้าความรู้เรื่องใดเรื่องหนึ่งอย่างรอบด้าน และลึกซึ้ง

- * มีการวิเคราะห์ สังเคราะห์และเรียบเรียงอย่างเป็นระบบ

- * มีความละเอียดลึกซึ้ง ใช้ภาษาที่เป็นมาตรฐานทาง

วิชาการ

- * ทันสมัย เมื่อพิจารณาถึงวันที่ยื่นเสนอขอ

- * หากเคยเสนอเป็นเอกสารประกอบการสอนหรือเอกสารคำสอนไปแล้ว จะนำมาเสนอเป็นหนังสือไม่ได้



หนังสือ (ต่อ)

รูปแบบ

เป็นรูปเล่ม ประกอบด้วย

- * คำนำ สารบัญ เนื้อเรื่อง การวิเคราะห์ การสรุป การอ้างอิงและบรรณานุกรม (ทันสมัยและครบถ้วนสมบูรณ์)
- * การอธิบายสาระสำคัญ ต้องมีความชัดเจน โดยอาจใช้ข้อมูล แผนภาพ ตัวอย่าง หรือ กรณศึกษา ซึ่งทำให้ผู้อ่านสามารถทำความเข้าใจในสาระสำคัญนั้นได้โดยเบ็ดเสร็จ



หนังสือ (ต่อ)

รูปแบบ (ต่อ)

มีรูปแบบอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนี้

* เป็นงานเขียนทั้งเล่ม (authored book) ที่เรียบเรียงอย่างเป็นเอกภาพ มีรากฐานทางวิชาการที่มั่นคง สร้างเสริมปัญญา ความคิด และความแข็งแกร่งทางวิชาการ

* เป็นงานบางบทหรือส่วนหนึ่งที่มีผู้เขียนหลายคน (book chapter) ต้องมีความเป็นเอกภาพของเนื้อหาวิชาการ สามารถทำความเข้าใจในสาระสำคัญนั้นได้โดยเบ็ดเสร็จในแต่ละบท เป็นงานศึกษาค้นคว้าอย่างมีระบบ มีการวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีความก้าวหน้าทางวิชาการ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้

กรณีที่ในแต่ละบทมีผู้เขียนหลายคนจะต้องระบุบทบาทหน้าที่ของแต่ละคนอย่างชัดเจน



หนังสือ (ต่อ)

เผยแพร่

- พิมพ์โดยโรงพิมพ์ หรือ สำนักพิมพ์
- เผยแพร่โดยสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น เผยแพร่
ในรูปแบบของซีดีรอม
- เผยแพร่เป็น e-book โดยสำนักพิมพ์ซึ่งเป็นที่ยอมรับ
 - ต้องแสดงหลักฐานว่าได้ผ่านการประเมินโดยคณะผู้ทรงคุณวุฒิ
ในสาขาวิชานั้น ๆ หรือ สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ที่มาจากหลากหลาย
สถาบัน



หนังสือ (ต่อ)

เมื่อได้มีการพิจารณาประเมินคุณภาพของหนังสือแล้วไม่อยู่ในเกณฑ์ที่กำหนด การนำหนังสือนั้นไปแก้ไขปรับปรุงหรือเพิ่มเติมเนื้อหาในหนังสือ เพื่อนำมาเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการครั้งใหม่ สามารถกระทำได้ แต่ให้มีการประเมินคุณภาพหนังสือที่ได้ปรับปรุงแก้ไขนั้นใหม่อีกครั้งหนึ่ง

หนังสือ (ต่อ)



ลักษณะคุณภาพ

ระดับดี

- * มีเนื้อหาสาระทางวิชาการถูกต้อง สมบูรณ์
- * มีความทันสมัย
- * มีแนวคิดและการนำเสนอที่ชัดเจน
- * เป็นประโยชน์ต่อวงวิชาการ



หนังสือ (ต่อ)

ลักษณะคุณภาพ

ระดับดีมาก

ระดับดี +

- * มีการวิเคราะห์และเสนอความรู้ หรือวิธีการ ที่ทันสมัยต่อความก้าวหน้าทางวิชาการ และเป็น ประโยชน์ต่อวงวิชาการ
- * มีการสอดแทรกความคิดริเริ่มและประสบการณ์ หรือผลงานวิจัยที่แสดงให้เห็นถึงความรู้ที่เป็น ประโยชน์ต่อวงวิชาการ
- * สามารถนำไปใช้อ้างอิงหรือนำไปปฏิบัติได้



หนังสือ (ต่อ)

ลักษณะคุณภาพ

ระดับดีเด่น

ระดับดีมาก +

- * เป็นงานบุกเบิกทางวิชาการ และมีการสังเคราะห์จนถึงระดับที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ (Body of knowledge) ในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง
- * มีการกระตุ้นให้เกิดความคิดและค้นคว้าต่อเนื่อง
- * เป็นที่เชื่อถือและยอมรับในวงวิชาการหรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องในระดับชาติหรือนานาชาติ



บทความทางวิชาการ

คำนิยาม

งานเขียนทางวิชาการ ซึ่งมีลักษณะดังนี้

- * มีการกำหนดประเด็นที่ต้องการอธิบายหรือวิเคราะห์อย่างชัดเจนตามหลักวิชาการ
- * มีการสำรวจวรรณกรรมเพื่อสนับสนุนจนสามารถสรุปผลวิเคราะห์ได้
- * นำความรู้จากแหล่งต่าง ๆ มาประมวลร้อยเรียงเพื่อวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ
- * ผู้เขียนแสดงทัศนะทางวิชาการของตนเองอย่างชัดเจน



บทความทางวิชาการ (ต่อ)

รูปแบบ

ประกอบด้วย

- * การนำความที่แสดงเหตุผลหรือที่มาของประเด็นที่ต้องการอธิบายหรือวิเคราะห์
- * กระบวนการอธิบายหรือวิเคราะห์
- * บทสรุป
- * การอ้างอิง และบรรณานุกรม ที่ครบถ้วนและสมบูรณ์



บทความทางวิชาการ (ต่อ)

เผยแพร่

- วารสารวิชาการ (สิ่งพิมพ์หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์)
- หนังสือรวมบทความทางวิชาการ
- หนังสือรวมบทความในรูปแบบอื่นที่มีการบรรณาธิการ
โดยคณะผู้ทรงคุณวุฒิ (peer reviewer)
 - ต้องแสดงหลักฐานว่าได้ผ่านการประเมินโดยคณะผู้ทรงคุณวุฒิ
ในสาขาวิชานั้น ๆ หรือ สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ที่มาจากหลากหลาย
สถาบัน



บทความทางวิชาการ (ต่อ)

เมื่อได้เผยแพร่แล้ว การนำบทความวิชาการนั้น มาแก้ไขปรับปรุง หรือเพิ่มเติมส่วนใดส่วนหนึ่ง เพื่อนำมาเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการและให้มีการประเมินคุณภาพบทความวิชาการนั้น อีกครั้งหนึ่ง **จะกระทำไม่ได้**



บทความทางวิชาการ (ต่อ)

ลักษณะคุณภาพ

ระดับดี

- * มีเนื้อหาสาระทางวิชาการถูกต้อง สมบูรณ์
- * มีความทันสมัย
- * มีแนวคิดและการนำเสนอที่ชัดเจน
- * เป็นประโยชน์ต่อวงวิชาการ



บทความทางวิชาการ (ต่อ)

ลักษณะคุณภาพ

ระดับดีมาก

ระดับดี +

- * มีการวิเคราะห์และเสนอความรู้ หรือวิธีการที่ทันสมัย ต่อความก้าวหน้าทางวิชาการ และเป็นประโยชน์ ต่อวงวิชาการ
- * สามารถนำไปใช้อ้างอิงหรือนำไปปฏิบัติได้



บทความทางวิชาการ (ต่อ)

ลักษณะคุณภาพ

ระดับดีเด่น

ระดับดีมาก +

- * เป็นงานบุกเบิกทางวิชาการ และมีการสังเคราะห์จนถึงระดับที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ (Body of knowledge) ในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง
- * มีการกระตุ้นให้เกิดความคิดและค้นคว้าต่อเนื่อง เป็นที่เชื่อถือและยอมรับในวงวิชาการหรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องในระดับชาติหรือนานาชาติ



สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

